



Azienda Speciale Consortile

per i servizi alla Persona
"Penisola Sorrentina"

LABORATORI DI EDUCATIVA TERRITORIALE

Schema Programma Esecutivo – anno 2024

| | |
|---|--|
| ENTE: | Cooperativa sociale Prisma |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITA': | <input type="checkbox"/> Colonia Marina |
| ORARI: (è necessario rispettare il monte orario previsto dalla tipologia di attività) | 8:30-13:30 |
| PERIODO: (indicare la disponibilità dell'ente, salvo poi verificare quanto previsto dai bandi comunali) | periodo indicato da Bando |
| LOCALIZZAZIONE: (è possibile indicare diversi luoghi) | Sede spiaggia di Meta. |
| SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO E PUNTI DI RACCOLTA: | il servizio di accompagnamento sarà effettuato con mezzi di trasporto predisposti e collaudati per il trasporto minori, i punti di raccolta terranno conto delle esigenze degli utenti che sceglieranno Prisma come prestatore, tenendo comunque presenti la logistica del servizio e la volontà di ricoprire l'intero territorio coinvolto . |
| ESCURSIONI ED ATTIVITA': (indicare il calendario settimanale delle attività previste) | "l'Allegra COMPAGNIA DI OZ" L'autostima è la conoscenza di sé, è l'esperienza di quello che siamo. Si riferisce a quanto conosciamo di noi stessi e a come consideriamo ciò che sappiamo. Chi ha un sano senso di autostima ha anche un senso di completezza. Spesso i bambini hanno scarsa consapevolezza delle loro capacità, hanno bisogno di continue conferme o preferiscono "non mettersi in gioco" e impegnarsi soltanto in quello in cui sono sicuri di riuscire bene. La storia del "Mago di OZ" è stata scelta per questo, ci insegna che tutto ciò di cui abbiamo bisogno si trova proprio dentro di noi e non solo al di fuori. Il viaggio di Dorothy, la protagonista del libro, è un itinerario alla scoperta del sé e gli |

incontri significativi che compie corrispondono ai tre aspetti dello sviluppo: - cognitivo, lo spaventapasseri senza cervello; - affettivo, l'omino di latta senza un cuore; - relazionale, il leone pauroso. Dorothy è solo una bambina, ma ha coraggio e determinazione. Per i bambini è importante vivere la storia di una loro coetanea che, fidandosi di sé e degli altri, riesce ad arrivare dove vuole. Il racconto è quindi ricco di spunti educativi. Al termine della storia il Mago di Oz farà riflettere i nostri personaggi permettendo loro di capire che per superare le varie avventure hanno fatto affidamento solo sulle proprie capacità. Il Mago non crea niente, permette solo ai quattro amici di sviluppare le loro potenzialità e di acquisire gli strumenti di cui hanno bisogno. Attraverso questo progetto si vuole proporre ai bambini un percorso educativo in cui possano sperimentarsi e acquisire, in questo modo, più consapevolezza di se stessi. Il fine ultimo di ogni percorso educativo è lo sviluppo dell'autonomia di ogni singolo bambino, autonomia indispensabile per affrontare con fiducia le innumerevoli e variegate esperienze della vita. Questa storia darà la possibilità di fare esperienze diverse, giocando i bambini sperimentano se stessi concretamente. Il gioco è un'esperienza totale, è azione costruttiva di sé, della propria personalità e quindi di apprendimento in senso generale.

| | |
|--|--|
| | <p>Nell'organizzazione dei giochi e dei laboratori si terrà conto delle diverse fasce d'età, i bambini verranno divisi in sottogruppi.</p> <p>1. Articolazione TIPO della giornata</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza: i bambini verranno accolti presso i punti di raccolta, fatto l'appello si partirà tutti insieme verso le spiagge. <p>In Spiaggia</p> <ul style="list-style-type: none"> → primo tuffo: dopo il saluto al mare i ragazzi faranno il bagno sorvegliati ed animati dagli operatori → merenda: verso le 11:30 i ragazzi potranno consumare tutti insieme la merenda che hanno portato con loro, si suggerisce di non mettere nello zainetto merende particolarmente caloriche o "appiccicose" → spazio al : i ragazzi verranno coinvolti dagli operatori in giochi e attività → Secondo tuffo: i ragazzi torneranno, sotto lo sguardo attento degli operatori, a giocare liberamente in acqua. → Doccia e rientro: questa è l'ultima parte della giornata, i ragazzi aiutati ed accompagnati dagli operatori faranno la doccia, indosseranno vestiti asciutti e preparato lo zainetto saliranno sugli scuolabus per fare rientro ai punti di raccolta |
| <p>ALTRI EVENTUALI SERVIZI AGGIUNTIVI: (è necessario specificare se sono previsti costi aggiuntivi)</p> | |

Regione Campania

Azienda Speciale Consortile per i servizi alla Persona "Penisola Sorrentina" ex L. 328/00 – L.R. 11/07

Comuni Associati: Massa Lubrense, Meta, Piano di Sorrento, Sant'Agello, Sorrento, Vico Equense – Ente partner: A.S.L. Napoli 3 Sud

C.F. 09025691214 – Sede dell'Ufficio di Piano di Zona: Via degli Aranci n. 41, 80067 Sorrento (NA) Tel. 081 878 55 42 ; Fax. 081

8073907; pec: asps-penisolasorrentina@pec.it e-mail: pszn33@gmail.com; sito web: www.pszna33.gov.it - Facebook: Piano Sociale di

Zona Ambito Territoriale Napoli Trentatrè - Twitter: Pszn33